临床医学硕士专业学位授权点质量建设年度报告（2022）

一、本年度本学位点人才培养情况

1.思政教育成效

1．本年度开展的研究生思政教学教育工作特色及其成效（总结特色做法，统计专职辅导员及师生比，兼职辅导员及师生比，思政教育项目及荣誉表彰等）

临床医学院坚持“稳中求进”总基调，聚焦立德树人根本任务，构建课程、专业、学科“三位一体”的思政教学模式，通过强化专业特色、丰富育人载体、整合育人资源，持续在强特色、育品牌、求实效上下功夫，认真贯彻执行教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神,结合临床医学研究生培养的实际情况,开设了相应的思政课程，并将课程思政贯穿于穿研究生教育培养全过程。邀请专家、校友、其他高校教师和教学基地教师，结合专业开展思想教育和专业教育活动，以提高医学生的职业道德修养，并开展了志愿者公益活动等，实现了社会实践管理项目化、活动内容专业化。

2022 年,学位点新增研究生专职辅导员 2 名,现有专职辅导员 5 名,师生比 1:80。一年来不断加强研究生思想政治教育工作，取得了良好效果。一是以基层党建为抓手，努力创建研究生思想政治教育新阵地。在新冠疫情发生后，研究生党员和入党积极分子主动承担志愿者工作，参与到社区、学校疫情防控斗争中，贡献青春力量，彰显青年一代与祖国“医路相伴”的大爱精神。切实发挥了研究生党员的模范带头作用。二是以研究生科技活动为载体，营造学术氛围，促进学风建设。组织研究生参加了“指尖上的艺术”2022 中国中青年医师乳腺癌手术视频大赛、吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛、吉林市挑战杯大学生创新创业大赛、党团知识竞赛、党旗领航计划等活动，获中国中青年医师乳腺癌手术视频大赛东三省内蒙大区第一名，吉林省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项，吉林市挑战杯大学生创新创业大赛三等奖 1 项，校级金奖、铜奖各 1 项，成绩斐然。科技活动的开展提高了研究生学习和科研创新的积极性，学风进一步改善。三是开展“弘扬抗疫精神，践行使命担当”课程思政系列活动，如开展课前 5 分钟的抗疫先进人物宣传，抗疫视频和抗疫歌曲播放，结合专业知识开展防疫知识教育、课程思政大讲堂等，让每节课都有思政元素融入，每节课学生都能感受思想引领和精神洗礼。

2.本年度开展的职业道德与职业伦理教育情况（主要做法及成效，包括个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范等方面）

将医德教育贯穿医学教育全过程，强化医学生医德素养培养。树立“依法行医、廉洁行医”的理念，培养学生崇高敬业精神和优良医德医风。立德树人，形成了“一贯穿、二渗透、三结合”的特色育人模式。技能培训贯穿临床医学教育始终，人文与医学教育相互渗透、基础与临床相互渗透，理论与实践结合、课内与课外培训结合、教师指导与学生自主学习结合。让学生养成生命至上、责任至上的伦理观念，敬畏生命、注重人权。新内涵强化医学生培养，培养他们要有救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术。做一个医德高尚、有情有义、学养深厚、技艺高超的栋梁之材。每周对专硕研究生进行通识教育培训讲座，进一步提高学生医学人文素质及临床实践能力。

2.课程与实践教学

2.1 开设的课程

序号	课程类型	课程数	总学时	总学分
1	公共必修课	3	80	5
2	专业基础课	4	96	6
3	专业必修课	1	32	2
4	专业选修课	2	48	3

本年度行业教师专题讲座0次，职业规划与就业指导0次。

2.2 案例编写情况

序号	案例名称	开发者	素材来源	开发经费	收录情况
1	结直肠癌外科治疗新进展	王凯宇	临床工作	1.0万	0

本年度，本学位授权点编写案例共10项。

2.3 本年度案例教学开展情况

根据《教育部人力资源和社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》(教研〔2013〕3号)和《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》(教研〔2015〕1号）文件精神,学校制定《北华大学专业学位硕士研究生案例库建设管理办法》，积极推进临床医学专业学位研究生课程案例库建设，取得以下成果。

建立“结直肠癌外科治疗新进展”案例库1个，包含10个案例，主要应用于外科学专业研究生《外科学进展》课程的课堂教学。

以上10个案例除应用于研究生专业课的课堂教学外,也应用于住院医师规范化培训过程中的床旁教学，并且案例均根据临床真实病例编写，实用性强，故学生解决复杂临床问题的能力得到显著提升。

2.4 教材出版情况

序号	作者	教材名称	出版单位	备注

本年度，本学位授权点出版教材共0部。

2.5 本年度课程类项目申报、课程教学改革与质量督导的创新做法及其他课程建设情况

生物医学课程：学校重视实践教学，基础阶段建立了医学形态学、医学机能学综合实验平台，实施了综合化实验教学改革。进一步针对现有生物医学课程的教学安排和具体进度，再进行专题讨论，主要关注课程及其教学内容之间的前后逻辑性，形成更符合医学教育规律的教学安排。

行为医学、人文科学及社会科学课程：学校设有医学人文教研室和卫生事业管理教研室，开设了相应的行为医学、人文科学和社会科学课程，并有较完整的以课程、第二课堂、社会实践为一体的医学人文教育体系。多类型多学科的选修课程，为学生人文素养、跨学科思维和技能提升、健康全面成长提供了支持。

公共卫生课程：学校按社会实际需求对公共卫生教学模块内容进行了较系统的改革，有利于引导学生树立大健康观，掌握健康保健和疾病防治的基本方法和技能。公共卫生类课程主要包括五个方向课程。安排参与社区及疾病预防与控制中心的实践，让学生及时了解社区基层服务内容、方式、理念及其存在的问题，树立大健康和服务于基层的理念。

临床医学课程：临床阶段，注重实践教学，积极推进床旁教学、病例讨论、小讲课等教学活动，让研究生遵照“早期临床实践－临床技能培训－临床科室轮转”的临床实践教学体系运行。

学院形成自己的督导专家组：建设高水平研究生教育作为重点任务，在全院范围内开展历时一年的教育思想大讨论。以学生学习效果、素质与能力培养、就业质量为检验标准，完善系列教学管理制度。实施导师负责制，有效实现对学生思想引领和职业与人生规划、学业的指导；实施创新创业学分转换制度，突出人才培养个性化；推进“一课一改”，课堂教学的单声道现象逐步被更活跃的教学方法替代；建立了持续改进的质量保障体系，学生中心、质量意识正深入人心。理论授课及实践阶段督导专家全程参与，每个环节制定评分细则，专家给予评价和悉心指导，及时反馈。无论是导师、指导教师、还是学生进步和提高很快，定位很准，按照正反馈机制，形成良性循环。

3. 专业实践情况

3.1 本年度校外实践教学基地建设情况（限填 5 项）

序号	基地名称	级别	建设经费	运行情况
1	吉林市传染病医院	二级甲等	3200	正常
2	吉林市妇产医院	二级甲等	1600	正常
3	吉林市第六人民医院	二级甲等	7200	正常
4	吉林市船营区青岛街道社区卫生服务中心	二级乙等	800	正常
5	龙潭区铁东街道社区卫生服务中心	二级乙等	800	正常

3.2 本年度研究生参加专业实践情况

序号	实习基地或单位名称	人数	总时长	基地导师数	基地行业教师数
1	吉林市传染病医院	6	6 个月	2	3
2	吉林市妇产医院	3	12 个月	2	5
3	吉林市第六人民医院	11	11 个月	2	5
4	吉林市船营区青岛街道社区卫生服务中心	2	2 个月	1	3
5	龙潭区铁东街道社区卫生服务中心	1	1 个月	1	1

3.3 本年度其他专业实践活动开展情况、实践成果情况

学位点十分重视专业学位研究生临床实际工作能力的培养，各专业定期组织多学科联合的疑难病例讨论、典型病例汇报等，进一步提升了研究生的临床诊疗思维和临床诊疗水平。同时同时注重培养学生良好的病历书写习惯，完成高质量、规范化的病历文书，提高问诊的准确性，不断加强临床技能与临床思维的锻炼和培养。

4. 本年度在校生对外交流情况

4.1 国际学习交流情况

赴境外学习交流人数	0	境外学生来华学习交流人数	0	联合培养人数	0
赴境外学习交流主要目的地、人数（前三）	0	0	0		
境外来华学生主要来源地、人数（前三）	0	0	0		

4.2 国际国内学术交流情况（限填 5 项）

序号	学术交流活动名称	地点	总规模	研究生参与人数	资助经费（万元）
1	糖尿病足分级诊疗及多学科协作	北华大学	省级	36	0

	诊疗模式的探讨	附属医院			
2	乳腺癌规范化诊疗 MDT 讨论会（吉林站）	北华大学附属医院	省级	16	0
3	第二届吉林省健康管理学会神经介入分会吉林年会暨“江城先行者”2022 缺血性卒中规范化救治研讨会	吉林市世贸万锦酒店	省级	44	0
4	第十一届吉林松花江输血医学论坛暨吉林省检验医学学会输血检验技术分会 2022 年学术年会	吉林义德源大酒店	省级	20	0
5	第八届吉林市放射学学术年会	北华大学附属医院	省级	9	0
本年度一共主办或承办国际学术交流活动 0 场；国内学术交流活动 12 场；资助学生参加国际国内学术交流专项经费总数 0 万元，人均 0 万元。					
4.3 参加学术会议并做口头报告的学生人次及情况 学位点 2022 年共举办国内学术交流会议 12 场，暂无学生在会议中做口头报告。					

5. 本年度在校生参加相关资格证书及培训考试情况

序号	资格证书或培训考试名称	报考人数	通过人数	通过率
1	执业医技能（含检验 3 人）	67	65	97.01%
2	执业医笔试（含检验 3 人）	65	60	92.31%
3	住培技能（含检验 1 人）	60	60	100%
4	住培笔试（含检验 1 人）	60	55	91.67%

6. 本年度学生科研成果产出情况（限 5 项）

序号	作者	成果名称	成果发表（表达）的刊物或载体	备注
1	刘宗泰	Risk, PRognostic Factors and Nomograms for Bone Metastasis in Young Females with Breast Cancer:A Large Cohort Retrospective Study	Alternative Therapies in Health and Medicine	
2	刘宗泰	Establishment of the diagnostic and prognostic nomograms for pancreatic cancer with bone metastasis.	scientific reports	
3	李晓宇	多参数 MRI 在前列腺癌诊断和治疗中的作用	实用放射学杂志	
4	黎卓涵	中国宫颈癌筛查影响因素	中国老年学杂志	
5	熊靖	经皮椎弓根螺钉治疗胸腰椎爆裂骨折伴椎管占位疗效分析	北华大学学报	
本年度，本学位授权点硕士生产出成果共 46 项，人均 0.14 项。				

7. 本年度学生获得实践成果奖励情况（限填 5 项）

序号	获奖人	成果名称	获奖名称及等级	颁奖单位
1	王丽娜	“芝香阵阵”-北华生品牌助力吉林乡村灵芝产业发展	挑战杯省级银奖	共青团吉林省委、吉林省人力资源和社会保障厅、吉林省科学技术协会、吉林省学生联合会
2	王丽娜	芝香北华生	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛 省级三等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛组委会

获授权专利数	创新创业获奖数	行业竞赛获奖数	科研成果获奖数	教指委优秀（学位）论文获奖数
0	1	1	0	0

8. 本年度招生、就业与学位授予情况

8.1 报考情况及录取情况

计划招生人数	实际录取人数		统考网报确认人数	实际考试人数	达到国家控制线人数
	全日制	非全日制			
68	77	0	262	262	77

录取统招生	录取第一志愿生	录取调剂生	录取推荐免试生	录取双一流高校生	录取本校生
77	54	23	0	0	36

8.2 本学位点报考情况（社会需求）、生源质量分析及提升和保障生源质量所采取的措施

学位点本年度一志愿报考考生共 262 名，录取第一志愿考生 54 人，其中本校毕业生 36 人，占比 67%。为保证生源质量和数量，学院制定了完善的招生录取管理制度，建有优秀生源奖励制度和激励机制。利用和整合学校的各种宣传平台，校园网（学院主页）、报告会等媒体和阵地，积极向本校学生宣传学院学科优势和读研奖助政策等，营造良好的宣传氛围，激发本校学生考研热情，提高本校生源录取比例。充分利用中国教育在线直播平台微信、微博等新媒体开展招生宣传和咨询活动，及时发布招生信息，全面解读招生政策，认真解答考生报考疑问，提高招生信息发布的时效性及考生获取信息的便捷性。

8.3 毕业、学位授予情况

应毕业人数	实际毕业人数	按期毕业率	应申请学位人数	实际申请学位人数	获学位人数
59	59	100%	60	60	60

8.4 分流选择及论文抽检情况

中期考核分流人数	论文开题分流人数	论文查重分流人数	论文评审分流人数	论文预答辩分流人数	论文答辩分流人数	学位分委会分流人数	其他分流情况	论文抽检“存在不合格”篇数	论文抽检“存在问题”篇数
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8.5 就业情况						
毕业生总数	初次就业率（%）	签订就业协议人数	升学人数	自主创业人 数	其它形式就业人数	未就业人数
59	100	54	5	0	0	0

8.6 就业质量（主要就业行业、代表性就业单位、平均薪资水平、用人单位评价等）

本学位点就业行业以医疗卫生单位为主，59 人就业于医疗卫生领域占比 100.00%,其中就业率排名前三名单位是北华大学附属医院、吉林大学第一医院、吉林大学第二医院，平均月薪资为 4000-5000 元，用人单位对我校临床专业毕业生有较好的反馈，在临床技能方面达到国家规定的国家住院医师规范化培训水平,理论方面可独立完成科研及论文的写作。另外，考取博士研究生 4 人，占比 6.89%，出国深造 1 人占比 1.72%。

8.7 代表性毕业生情况（对本年度 10 名左右代表性毕业生的就业单位、主要成就和贡献等进行综合评价）

本年度毕业生吴文奇、张明昱、李晨光、刘瑞雪 4 人考取吉林大学第二医院博士研究生，郑勇斌出国深造，就读于哈弗大学，孙乐霞、王睿就业于吉林大学第二医院，吕月就业于北京市东城区第一人民医院,张倩就业于上海华龙医院,吴思蒙就业于北京市顺义区中医医院。10 名毕业生均取得较为优秀的科研成果。临床检验诊断学专业学位研究生武耿彪，在 3 月疫情爆发后，主动请缨，参与一线抗疫工作并出色完成任务，现就业于惠州市中心人民医院。本学位点毕业生均受到用人单位的好评，在临床技能实践和科研水平均处于中上等水准，可独立完成临床工作任务。

二、本年度本学位点师资队伍与资源建设情况

1. 本年度导师制度建设和落实情况

师德师风建设机制与做法、主要成效、荣誉表彰以及导师培训内容、场次、覆盖范围及考核情况

坚持师德师风建设与医德医风建设相结合，不断强化师德、医德宣传和教育，建立科学完备的师德师风建设制度体系和有效管用的师德师风建设长效机制。成立师德建设工作指导委员会和医德考评领导小组，统筹全院师德师风、医德医风建设。全面落实师德医德一票否决制度，将师德师风、医德医风考核结果作为年度考核、评奖评优、职称评聘等工作的首要依据，不断营造“立德树人、德识相长”的师德医德舆论导向。新增硕士生导师 14 名。30 名教师获评校“三育人”先进个人，6 名研究生导师获“优秀研究生指导教师”称号。妇产科林艳茹医生连续三年前往新疆阿勒泰地区中医医院(地区哈萨克医院)开展对口支援任务。根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025)》等文件要求，本年度开展导师培训 2 次，培训对象为近三年新遴选导师。

开展新上岗导师培训次数	2	开展在岗导师培训次数	2
参加教学相关培训总人数/总人次	45	参加教学相关培训总时间	11 小时

2.领域（方向）与师资队伍

序号	领域（方向）名称	带头人姓名	专任教师数	正高职称专任教师数	博士学位专任教师数	行业导师数	正高职称行业导师数	博士学位行业导师数
1	放射影像学	张　铎	9	3	3	0	0	0
2	超声医学	范梅贞	9	1	0	0	0	0
3	临床检验诊断学	夏　薇	18	7	14	13	8	12
4	神经病学	孙博谦	16	7	6	4	2	3
5	内科学	关晓辉	21	11	10	4	3	1
6	外科学	薛昊罡	39	22	15	6	4	2
7	皮肤病与性病学	张晓冬	10	3	1	0	0	0
8	妇产科学	蔡娱飞	10	1	0	1	1	1
9	临床病理学	张继红	10	3	6	1	1	1
10	全科医学	孙昕昳	12	4	5	0	0	0
本年度，学位点专任教师共154名，其中海外经历教师共18名，专任硕士生导师共108名，超过60岁的6名；行业导师共0名，超过60岁的0名。								

3.教师教学、科研成果获奖及成果转化本年度新增情况

3.1 获省部级及以上教学成果奖（同一成果获多种奖项的，不重复填写）

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人
1	吉林省科技进步奖	三等奖	药物性肝损伤及慢性病毒性肝炎关键生物因子的研究	马振华
2	吉林省科技进步奖	三等奖	钙离子通道 CACNA1 基因多态性对糖尿病周围神经损伤的影响	孙琳
3	吉林省科技进步奖	三等奖	应用凝集素芯片检测凝集素受体对早期胃癌的诊断意义	黄维莉
4	吉林省科技进步奖	三等奖	脑血管病诊疗体系优化与关键技术的推广与应用	贾晓静
5	吉林省科技进步奖	三等奖	过氧化物酶及 miRNA 调节 Bcl-2 抑制鳞状细胞癌的机制研究	胡光耀
6	吉林省科技进步奖	三等奖	吞咽功能障碍患者个体化康复效果的研究	丁希艳

3.2 专任教师教学科研成果统计

出版实践类教材数	0	获授权专利数	2
全国专业学位教指委项目获奖数	0	全国性行业科研获奖数	6

3.3 成果转化/应用

转化/应用的成果数（个）	转让使用单位数（个）	转让实际总收入（万元）
0	0	0

4.本年度新增可用于本专业学位研究生培养的教学/科研支撑

4.1 教学基本设施

	多媒体教室	案例教室（讨论室）	实践教室（实验室）

数量（个）	3	8	0
总面积（M^2）	90	240	0
容纳人数（人）	120	320	0
仪器设备总值（万元）		390	

4.2 教学科研平台

国家级平台数	省部级平台数	市、厅、局级平台数	本单位自建平台数
0	0	0	0

5.本年度研究生奖助与管理服务

5.1 奖助情况

奖学金类型（级别）	获奖人数	奖金标准（万元）	奖学金覆盖率
国家奖学金	5	2	2.10%
学业奖学金	152	一等：0.6/二等：0.4/三等：0.2	63.87%
国家助学金	286	0.6	96.30%

本年度奖学金总额（万元）	人均（万元）	覆盖率
220.68	0.74	96.30%

5.2 本年度研究生权益保障制度建设及运行情况、学生学习满意度调查情况等

维护研究生在读期间的合法权益，是坚持以人为本教育方针，建设和谐、文明校园的一个重要举措。学院设置研究生管理办公室，配备专职辅导员 3 名，课程管理员 1 名，专业研究生住培轮转管理员 1 名，导师管理及招生管理员 1 名，学位及毕业论文管理员 1 名。同时为学生建立权益保障指南，依托线上维权反馈渠道、定期权益座谈会等途径，为研究生进行权益维护服务工作。通过发放《临床医学院研究生权益问题反馈信息表》，收集和整理研究生中所存在的权益问题，已为多名学生解决生活、经济、学习、就业等相关问题。每年对学生在教学，生活，安全，就业辅导等一系列相关问题进行满意度调查，对学生回馈信息进行分析，满意度由 2021 年的 98.73%提升到 2022 年的 98.89%。

三、服务贡献

本年度本学位点在服务国家战略需求、区域经济发展、行业创新等方面开展的优秀案例（限于篇幅，仅填写案例名称和类型即可）

1. 案例名称：瑞雪起征程，花开迎曙光——记北华大学附属医院“援珲医疗队”
   类型：服务社会典型案例；
2. 案例名称：开展健康帮扶，助推乡村振兴——乡村振兴、健康先行系列报道
   类型：服务社会典型案例；

四、学位点建设年度小结

本年度本学位点在思政教育工作、生源质量保障、人才培养过程质量建设、学位论文质量建设、学生就业质量保障以及师资队伍、资源建设等方面的创新机制及执行情况、存在的问题与不足、后续改进提升方案，不超过500字。

学位点高度重视研究生招生工作，以“提高生源质量、打造精品研究生、推动学科建设更上台阶”为目标，通过加强宣传力度、建立快速反应的信息传输渠道、严格规范招生程序等措施来提高研究生生源质量。为了培养德才兼备、全面发展的高层次医学人才，对标一级学科要求，重新制定了临床医学研究生培养方案和学位授予标准，核心课程能够反映本领域最新学术动态，适应研究生探索性学习和创造性能力培养的要求。多措并举落实导师是研究生思政教育和学术培养第一责任人制度，新增导师14人。加强研究生课程学习、专业实践、论文选题等培养环节的全过程指导和质量把关，严格执行学位论文撰写和评审规范，学位论文盲审通过率100%，抽查合格率100%。获省优秀学位论文4篇，国家奖学金5人。开展就业创业教育，与招生就业处联合，多次为学生就招聘就业工作进行宣讲，引导学生树立科学合理的就业目标。毕业研究生就业率100%。

现阶段存在实验中心及平台资源不足，本学科不是博士授权点、研究生导师队伍不稳定等问题。采取打造平台建设，提升研究生培养质量以“研究生教育创新计划项目”为依托，组织教师积极开展教育教学改革研究和示范基地建设，提高教育教学实效；以“研究生科技创新基金项目”为示范，强化研究生科研训练，培养其科学思维与研究能力；以“导师论坛”为载体，不断完善研究生知识结构，激发其科研积极性，探索研究生培养新模式抓住学位授权点合格评估契机，争取省教育厅和北华大学的支持，增加博士研究生人才引进，增加研究生导师遴选数量，保证质量的同时，进一步推动教育理念转变、深化培养模式改革、提高培养质量。