

临床医学硕士专业学位授权点质量建设年度报告

(2024)

一、本年度本学位点人才培养情况

1. 思政教育成效

1. 本年度开展的研究生思政教学教育工作特色及其成效（总结特色做法，统计专职辅导员及师生比，兼职辅导员及师生比，思政教育项目及荣誉表彰等） 临床医学院研究生思政教育工作紧紧围绕立德树人的根本任务，深入贯彻党的教育方针，结合医学专业特点、强化理论与实践结合，不断创新工作方法，丰富教育内容，取得了显著成效。在课程设置上，开展了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《自然辩证法概论》，结合课程知识点和思政元素特点，开拓思政元素融入路径和方法，确保思政教学方法有效性。除专业课实现课程思政全覆盖外，在研究生中开展“科研素养双交流”“双引擎育人”等活动，各课题组组会中除开展学术研讨，每次加入5-10分钟的思政教育内容，收到良好育人效果。组织开展了一系列社会实践活动，如参观红色教育基地、开展义诊服务、“做永远的追‘锋’人”志愿服务系列活动等，让学生在实践中感受社会主义核心价值观的力量，增强他们的社会责任感和使命感。邀请多位优秀党员和先进模范人物作报告，用他们的亲身经历激励学生坚定理想信念，勇担时代使命。举办第三届学生课程思政案例大赛，通过评比，部分优秀案例的学生被聘为“课程思政”助教。 学院高度重视研究生辅导员队伍建设，不断健全和完善辅导员的选聘、培养、发展、管理和保障等。现辅导员和学生比为1:80，梯队合理，满足研究生管理需求。 《临床血液学检验技术》入选吉林省第二批课程思政示范课程，获校级“三全育人”先进个人称号30人。
2. 本年度开展的职业道德与职业伦理教育情况（主要做法及成效，包括个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范等方面） 主要做法：1. 设置专业课程，开设生命伦理学、医患沟通等专业课程，帮助学生系统学习职业道德和职业伦理的基本理论、原则和规范，为他们日后的医学实践奠定坚实的理论基础。2. 采用多样化的教学方式，除了传统的讲授式教学外，采用案例分析、角色扮演、小组讨论等多样化的教学方式。激发学生的学习兴趣，增强他们对职业道德和职业伦理的理解和应用能力。3. 结合临床实践，通过导师的指导和同行的交流，使研究生学习和应用职业道德和职业伦理知识，提高自己的伦理素养和应对能力。 成效：学生职业道德和职业伦理意识显著提高，经过系统的职业道德与职业伦理教育，学生更加自觉地遵守职业道德规范，更加注重患者的权益和尊严。应对伦理问题的能力增强，在学习和实践过程中，掌握了处理伦理问题的方法和技巧。能够更加冷静地分析伦理问题，做出正确的道德抉择。

2. 课程与实践教学

2.1 开设的课程				
序号	课程类型	课程数	总学时	总学分
1	公共必修课	4	96	6
2	专业基础课	4	96	6
3	专业必修课	2	48	3

4	专业选修课	2	48	3	
本年度行业教师专题讲座 0 次，职业规划与就业指导 1 次。					
2.2 案例编写情况					
序号	案例名称	开发者	素材来源	开发经费	收录情况
1	POCT	王国庆	自选	0.1 万	无
2	原代及传代细胞的培养、细胞冻存与复苏、常见污染的检测与排除	王国庆	自选	0.1 万	无
3	人乳头瘤病毒 DNA 分型的诊断	王国庆	自选	0.1 万	无
4	表型组学与疾病精准诊断	王国庆	自选	0.1 万	无
5	Chronic annexin V/PI assay	王国庆	自选	0.1 万	无
6	肿瘤细胞的取材、生物学鉴定、抗癌药物敏感实验	王国庆	自选	0.1 万	无
本年度，本学位授权点编写案例共 6 项。					
2.3 本年度案例教学开展情况					
根据《教育部人力资源和社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3 号）和《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1 号）文件精神，学校制定《北华大学专业学位研究生教学案例库建设管理办法》，积极推进临床医学专业学位研究生课程案例库建设，取得以下成果。 完成“临床检验仪器技术教学案例库”1 个，其中包含 10 个案例，本年度完成 6 个案例，主要应用于临床检验诊断学专业学位硕士研究生《临床检验诊断学进展》《细胞培养》《流式细胞术》等课程的课堂教学。 以上案例除应用于研究生专业课的课堂教学外，也应用于住院医师规范化培训过程中的床旁教学，并且案例均根据临床真实情况编写，实用性强，故学生解决复杂临床问题的能力得到显著提升。					
2.4 教材出版情况					
序号	作者	教材名称	出版单位	备注	
本年度，本学位授权点出版教材共 0 部。					
2.5 本年度课程类项目申报、课程教学改革与质量督导的创新做法及其他课程建设情况					

生物医学课程：学校重视实践教学，基础阶段建立了医学形态学、医学机能学综合实验平台，实施了综合化实验教学改革。进一步针对现有生物医学课程的教学安排和具体进度，再进行专题讨论，主要关注课程及其教学内容之间的前后逻辑性，形成更符合医学教育规律的教学安排。

行为医学、人文科学及社会科学课程：学校设有医学人文教研室和卫生事业管理教研室，开设了相应的行为医学、人文科学和社会科学课程，并有较完整的以课程、第二课堂、社会实践为一体的医学人文教育体系。多类型多学科的选修课程，为学生人文素养、跨学科思维和技能提升、健康全面成长提供了支持。

公共卫生课程：学校按社会实际需求对公共卫生教学模块内容进行了较系统的改革，有利于引导学生树立大健康观，掌握健康保健和疾病防治的基本方法和技能。公共卫生类课程主要包括五个方向课程。安排参与社区及疾病预防控制中心的实践，让学生及时了解社区基层服务内容、方式、理念及其存在的问题，树立大健康和服务于基层的理念。

临床医学课程：临床阶段，注重实践教学，积极推进床旁教学、病例讨论、小讲课等教学活动，让研究生遵照“早期临床实践-临床技能培训-临床科室轮转”的临床实践教学体系运行。

学院形成自己的督导专家组：建设高水平研究生教育作为重点任务，在全院范围内开展教育思想大讨论。以学生学习效果、素质与能力培养、就业质量为检验标准，完善系列教学管理制度。实施导师负责制，有效实现对学生思想引领和职业与人生规划、学业的指导；实施创新创业学分转换制度，突出人才培养个性化；推进“一课一改”，课堂教学的单声道现象逐步被更活跃的教学方法替代；建立了持续改进的质量保障体系，学生中心、质量意识正深入人心。理论授课及实践阶段督导专家全程参与，每个环节制定评分细则，专家给予评价和悉心指导，及时反馈。无论是导师、指导医师、还是学生，进步和提高都很快，定位很准，按照正反馈机制，形成良性循环。

3. 专业实践情况

3.1 本年度校外实践教学基地建设情况（限填 5 项）

序号	基地名称	级别	建设经费	运行情况
1	吉林市传染病医院	二级甲等	12800	正常
2	吉林市妇产医院	二级甲等	2000	正常
3	吉林市第六人民医院	二级甲等	6000	正常
4	吉林市船营区青岛街道社区卫生服务中心	二级乙等	1600	正常
5	龙潭区铁东街道社区卫生服务中心	二级乙等	400	正常

3.2 本年度研究生参加专业实践情况

序号	实习基地或单位名称	人数	总时长	基地导师数	基地行业教师数
1	吉林市传染病医院	32	10	3	9
2	吉林市妇产医院	5	5	4	11
3	吉林市第六人民医院	15	7	3	9
4	吉林市船营区青岛街道社区卫生服务中心	6	4	3	11
5	龙潭区铁东街道社区卫生服务中心	1	1	4	10

3.3 本年度其他专业实践活动开展情况、实践成果情况
学位点专业学位研究生除了临床实习和科研实践外，还积极参加了医院组织的社会实践活动，包括义诊服务、“做永远的追‘锋’人”志愿服务系列活动、走进社区为居民提供免费医疗咨询和健康检查服务等，通过宣传册、微信公众号等形式，展示了研究生们普及的健康知识。通过这些活动的开展，不仅提升了学生的专业技能和综合素质，也让他们体会到了医者的责任与担当。

4. 本年度在校生对外交流情况					
4.1 国际学习交流情况					
赴境外学习交流人数	0	境外学生来华学习交流人数	0	联合培养人数	0
赴境外学习交流主要目的地、人数（前三）					
境外来华学生主要来源地、人数（前三）					
4.2 国际国内学术交流情况（限填 5 项）					
序号	学术交流活动名称	地点	总规模	研究生参与人数	资助经费（万元）
1	第十五届中国医师协会骨科医师年会 CAOS2024	江苏南京	1000	1	0
2	吉林市医师协会眼科医师分会 2024 年学术年会	吉林市	150 人	8	0
3	吉林市医学会中西医结合脑心同治专业委员会一届三次年会暨脑卒中预防学术交流会	吉林市	200 人	35	0
4	吉林医学会手外科分会 2024 年度学术交流会	吉林市	150 人	8	0
5	吉林市临床输血岗位技能培训	吉林市	100 人	3	0
本年度一共主办或承办国际学术交流活动 0 场；国内学术交流活动 9 场；资助学生参加国际国内学术交流专项经费总数 0 万元，人均 0 万元。					
4.3 参加学术会议并做口头报告的学生人次及情况					
无					

5. 本年度在校生参加相关资格证书及培训考试情况

序号	资格证书或培训考试名称	报考人数	通过人数	通过率
1	执业医师资格考试	58	51	87.93%
2	住院医师规范化培训结业考试	85	81	95.29%
3	研究生技能培训考核	88	88	100%

6. 本年度学生科研成果产出情况（限 5 项）				
序号	作者	成果名称	成果发表（表达）的刊物 或载体	备注
1	王牧野	腹腔镜下胃十二指肠溃疡穿孔修 补术 40 例临床分析	北华大学学报	核心
2	王奕骁	经皮微创与开放锥弓根钉内固定 手术治疗胸腰椎骨折疗效分析	北华大学学报	核心

3	倪温琪	弥散张量成像、体素内不相干运动及改良 Dixon 水脂分离技术用于评估糖尿病肾病研究进展	中国介入影像与治疗学	核心
4	董逸北	不同内固定方式治疗股骨干粉碎性骨折(Winquist-Hansen III 级)的有限元分析	北华大学学报	核心
5	杨卓梅	冠脉钙化程度对 CT 诊断冠脉狭窄病变的影响研究	养生大世界	国家
本年度, 本学位授权点硕士生产 outcomes 共 40 项, 人均 0.13 项。				

7. 本年度学生获得实践成果奖励情况 (限填 5 项)

序号	获奖人	成果名称	获奖名称及等级	颁奖单位
1	刘志斌 崔博 何昊阳	强骨铸脊——打造专注国人解剖形态的新型融合器	第十四届挑战杯大学生创业计划竞赛 国家级三等	共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联、陕西省人民政府
2	刘志斌 崔博 何昊阳	生命之“脊”, 健康之“柱”——腰椎侧翼一体化 3D 打印解剖型融合器	全国中国国际大学生创新大赛银奖	中国国际大学生创新大赛吉林省赛组织委员会
3	彭璐	宫颈高级别上皮内病变	住院医师规范化培训学员病例汇报竞赛	北华大学附属医院
4	李博涵	举“胰”反三——胰腺实性假乳头状瘤	住院医师规范化培训学员病例汇报竞赛	北华大学附属医院
5	寇佳玉	鼻咽癌病例汇报	住院医师规范化培训学员病例汇报竞赛	北华大学附属医院
获授权专利数	创新创业获奖数	行业竞赛获奖数	科研成果获奖数	教指委优秀 (学位) 论文获奖数
0	2	0	0	0

8. 本年度招生、就业与学位授予情况

8.1 报考情况及录取情况

计划招生人数	实际录取人数		统考网报确认人数	实际考试人数	达到国家控制线人数
	全日制	非全日制			
68	72	0	289	289	75
录取统招招生	录取第一志愿生		录取调剂生	录取推荐免试生	录取双一流高校生
72	58		14	0	2
					15

8.7 代表性毕业生情况（对本年度 10 名左右代表性毕业生的就业单位、主要成就和贡献等进行综合评价）

- 1、王娜，2024 届毕业研究生，就业单位吉林省肝胆病医院，主治医师，曾发表核心论文《来氟米特联合甲氨蝶呤治疗类风湿性关节炎疗效分析》于《北华大学学报》。
- 2、曹贺，2024 届毕业研究生，就业单位吉林省一汽总医院，主治医师，曾发表省级论文《青年痛风患者的相关危险因素研究进展》于《医药卫生》。
- 3、王更，2024 届毕业研究生，就业单位中国人民解放军联勤保障部队第九六七医院，主治医师，曾发表省级论文《溃疡性结肠炎免疫调节机制的研究进展》于《吉林医药学院学报》。
- 4、庞未丽，2024 届毕业研究生，就业单位武汉市江夏区第一人民医院，主治医师，曾发表核心论文《影响成人病毒性脑炎预后的危险因素分析》于《北华大学学报》。
- 5、张义强，2024 届毕业研究生，就业单位九江学院第一人民医院，主治医师，曾发表核心论文《斜外侧入路椎间融合术联合侧方钢板治疗低骨量腰椎管狭窄症疗效分析》于《北华大学学报》，获 2021 年第十八届全国“挑战杯”大学生课外学术竞赛三等奖。
- 6、李霖，2024 届毕业研究生，就业单位西充县人民医院，主治医师，曾发表核心论文《Stand-alone OLIF 植入 3D 打印解剖型融合器治疗退行性腰椎管狭窄症 32 例临床分析》于《北华大学学报》，获第十八届吉林省“挑战杯”大学生课外学术竞赛《腰骶椎间隙 3D 打印融合器的设计与研究》特等奖、第十八届全国“挑战杯”大学生课外学术竞赛《基于线性三维多点测量法研制腰骶椎间前路骨引导解剖型国人专用融合器》三等奖、“建行杯”第九届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛《铮铮铁骨——打造国人首枚脊柱解剖型融合器》金奖、全国“互联网+”大学生创新创业大赛《铮铮铁骨——打造首枚国人脊柱解剖型融合器》铜奖。
- 7、邹珊，2024 届毕业研究生，就业单位大连医科大学附属第二医院普湾院区，主治医师，曾发表省级论文《子宫腺肌症超声影像检查特征及超声诊断在临床中的应用》于《医药》。
- 8、王欣宇，2024 届毕业研究生，就业单位吉林省前卫医院，主治医师，曾发表省级论文《加速康复外科联合标准化康复路径在全髋关节置换术治疗老年股骨颈骨折中的应用》于《医药》。
- 9、马瑞，2024 届毕业研究生，就业单位西部战区总医院，主治医师，曾发表省级论文《中药复方材料在创伤修复过程中的应用和研究进展》于《医药卫生》。
- 10、江超，2024 届毕业研究生，就业单位重庆西区医院有限公司，主治医师，曾发表核心论文《斜外侧椎间融合术联合侧板固定治疗腰椎退行性疾病的临床疗效分析》于《北华大学学报》。

二、本年度本学位点师资队伍与资源建设情况

1. 本年度导师制度建设和落实情况

师德师风建设机制与做法、主要成效、荣誉表彰以及导师培训内容、场次、覆盖范围及考核情况

学校出台了《北华大学教师师德行为规范》、《北华大学研究生学术道德规范暂行管理办法》等文件，建立了明确的师德标准，涵盖教学态度、学术诚信、师生关系等方面，确保每位教师都能清晰了解并遵守。实施定期的师德培训和评估，通过组织专题讲座、研讨会等形式，加强教师对师德重要性的认识，同时开展定期的师德考核，将结果作为教师职称评定、奖励等的重要依据。营造良好的师德氛围。鼓励教师之间的相互学习与监督，表彰师德模范，形成积极向上的师德文化。建立健全反馈机制。设立匿名投诉渠道，及时处理师德问题，保护学生权益，为培养具有高尚医德和精湛医术的医学人才奠定坚实基础。2024 年新增硕士

研究生指导教师 7 人，导师资格审核通过 78 人，29 名教师获评校级“三育人”先进个人，1 名教师获 2023 年中国国际大学生创新大赛优秀指导教师，13 名教师获 2024 年优秀硕士研究生指导教师。开展了“医学教育课程建设与应用”、“生物实验室安全”、“科研诚信教育”为主题的导师培训工作，导师培训覆盖范围 90%。

开展新上岗导师培训次数	1	开展在岗导师培训次数	2
参加教学相关培训总人数/总人次	100/150	参加教学相关培训总时间	3 天

2. 领域（方向）与师资队伍

序号	领域（方向）名称 （自行增减）	带头人 姓名	专任 教师 数	正高职称 专任教师数	博士学 位专任 教师数	行业 导师 数	正高职 称行业 导师数	博士学 位行业 导师数
1	放射影像学	王志强	10	2	2	1	1	0
2	超声医学	范梅贞	10	2	0	1	0	0
3	临床检验诊断学	夏 薇	21	8	14	17	12	16
4	神经病学	孙博谦	16	10	6	3	2	1
5	内科学	关晓辉	23	16	10	5	5	0
6	外科学	薛昊罡	39	26	15	7	5	2
7	皮肤病与性病学	张晓冬	9	3	1	0	0	0
8	妇产科学	蔡娱飞	10	4	0	0	0	0
9	临床病理学	张继红	10	3	6	0	0	0
10	全科医学	孙昕昞	12	5	4	0	0	0

本年度，学位点专任教师共160名，其中海外经历教师共17名，专任硕士生导师共112名，超过60岁的15名；行业导师共34名，超过60 岁的1名。

3. 教师教学、科研成果获奖及成果转化本年度新增情况

3.1 获省部级及以上教学成果奖（同一成果获多种奖项的，不重复填写）				
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人
1	省级	三等奖	植物类对照药材 DNA 种属型别标准基因库的构建及应用	李明成
2	省级	三等奖	临床检验技术在颅脑相关疾病中的应用研究	王贺
3	省级	三等奖	MMP-28、MMP-9 在脑转移瘤中的表达及预后的相关性	王雪鹏
4	省级	三等奖	基于质谱技术的肠道菌群代谢组学在肠癌诊断中的应用评价	包学英
5	省级	三等奖	长链非编码 RNA-DUXAP8 调控骨肉瘤的机制研究与应用	段显亮
3.2 专任教师教学科研成果统计				
出版实践类教材数		0	获授权专利数	5
全国专业学位教指委项目获奖数		0	全国性行业科研获奖数	0
3.3 成果转化/应用				
转化/应用的成果数（个）		转让使用单位数（个）		转让实际总收入（万元）

0	0	0
---	---	---

4. 本年度新增可用于本专业学位研究生培养的教学/科研支撑

4.1 教学基本设施			
	多媒体教室	案例教室（讨论室）	实践教室（实验室）
数量（个）	0	1	0
总面积（M ² ）	0	40	0
容纳人数（人）	0	20	0
仪器设备总值（万元）		915	
4.2 教学科研平台			
国家级平台数	省部级平台数	市、厅、局级平台数	本单位自建平台数
0	0	0	9

5. 本年度研究生奖助与管理服务

5.1 奖助情况			
奖学金类型（级别）	获奖人数	奖金标准（万元）	奖学金覆盖率
国家级奖学金	7	2	3.15%
学业奖学金	88	0.6	39.64%
助学金	394	0.6	98.00%
本年度奖学金总额（万元）		人均（万元）	覆盖率
219.8		0.73	98.00%
5.2 本年度研究生权益保障制度建设及运行情况、学生学习满意度调查情况等			
学院建立了较为完善的临床医学研究生权益保障制度。这些制度涵盖了学术、生活、就业等多个方面，为学生提供一个公平、公正的学习环境。设立了奖学金和助学金，用于奖励优秀学生 and 资助家庭经济困难的学生；设立心理咨询室、开展心理健康测评、心理健康教育等方式，关注学生的心理健康问题。通过定期召开座谈会、问卷调查等形式，了解学生的需求和意见，及时调整和完善相关政策措施。设立电话、电子信箱快速反馈平台，加大宣传力度，提高师生对制度的认识和支持度，同时加强监督和评估，确保各项政策措施落到实处。真正保障临床医学研究生的权益，促进其全面发展。			

三、服务贡献

本年度本学位点在服务国家战略需求、区域经济发展、行业创新等方面开展的优秀案例（限于篇幅，仅填写案例名称和类型即可） 案例名称：红医先锋行“健康促进系列活动” 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深化巩固拓展主题教育成果，北华大学附属医院打造“红医先锋”工程党建品牌，围绕品牌建设，实施“红医先锋行”志愿服务队等五个方面的专项行动，充分发挥医务工作者先锋模范和基层党组织的战斗堡垒作用。 类型：服务社会典型案例
--

四、学位点建设年度小结

本年度本学位点在思政教育工作、生源质量保障、人才培养过程质量建设、学位论文质量建设、学生就业质量保障以及师资队伍、资源建设等方面的创新机制及执行情况、存在的问题与不足、后续改进提升方案，不超过500字。

一、创新机制及执行情况：1. 加强招生宣传，通过网络宣传、在线咨询、线下解答等宣传方式，吸引优秀学生报考，形成专业背景多元化的生源结构。优化复试环节，确保选拔出真正有创新潜力的学生。加大资金投入，为研究生提供更好的学习和研究平台。2. 推进课程体系与执业资格考试的衔接，根据职业需求为导向，突出学生实践能力、行业适应与执业能力的培养，改革优化培养方案和课程体系。优化指导教师队伍结构，定期组织导师培训，更新导师的学术观念和教学方法，形成理论与实践相结合的指导力量。3. 强化过程管理，确保论文质量，发现问题并给予指导，避免论文质量问题的发生。4. 建立健全研究生就业指导服务体系，提供职业规划指导、就业信息发布、就业技能培训等服务，帮助研究生了解就业市场动态，提高求职技巧和职业素养。

二、存在的问题与不足：缺少国际交流与合作，人才外流情况严重，学科带头人年龄偏大，缺乏高水平科研创新成果。

三、后续持续提升方案：积极承办国际学术会议，支持青年骨干教师出国访学，参加国际会议交流学习。建立长期人才引进机制，加强职业发展平台建设，为临床医学人才提供广阔的发展空间和晋升机会。开展定向培养、联合培养等项目，为学位点输送培养后备人才。积极争取政府和学校的资金支持，加大对科研项目的投入力度。搭建临床医学+X研究平台，提升科研水平。